

**FACULTAD DE INGENIERÍA – División de Ciencias Sociales y Humanidades
Programa de Estudio**

I) NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ÉTICA PROFESIONAL

I) CICLO: semestre 2024-2, enero 29 - mayo 25, 2024

Último día de clases en esta asignatura: jueves 23 de mayo

II) Profesora: Flor Díaz de León Fernández de Castro

Días inhábiles para esta materia: 25 al 30 de marzo

IV) PROPÓSITOS GENERALES

Las y los alumnos:

De conocimientos:

- a) Comprenderán conceptos básicos relacionados con la Filosofía y la Ética.
- b) Reconocerán vínculos importantes entre la Ética y la Ingeniería.
- c) Conocerán aspectos esenciales sobre la formación de profesionistas en las ingenierías.
- d) Concebirán un concepto amplio y profundo en torno del trabajo.
- e) Entenderán la noción de DD.HH. en relación con temas sobre el ámbito laboral.
- f) Evaluarán casos reales en la Ingeniería subrayando el rubro ético y moral.

De habilidades:

- a) Responderán adecuadamente varios cuestionarios.
- b) Redactarán ensayos relacionados con temas revisados en clase, luego de un proceso de reflexión.
- c) Realizarán trabajos en equipo, de forma ordenada y respetuosa.

De actitudes:

Valorarán su vocación humana y profesional en el aprecio de su libertad, su responsabilidad y su conciencia, desde una perspectiva comunitaria enfocada al bien común, en relación con el contexto.

V) CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

1. ÉTICA Y FILOSOFÍA

Propósitos particulares:

- a) Ubicarán a la Ética como una disciplina filosófica.
- b) Definirán y explicarán algunos conceptos básicos relacionados con la ética y la moral.
- c) Conocerán y valorarán los diversos recursos que permiten la formación de juicios morales.
- d) Comprenderán la importancia de la libertad, la autodeterminación y la elección libre, consciente y responsable en todo acto moral.

Contenidos:

- a. Origen de la Filosofía y la Ética en Occidente
- b. Conceptualización de la Ética como una disciplina filosófica
 - b.1 Definiciones y enfoques. Humanismo. Ética teórica y Ética práctica
 - b.2 La moral: aspectos normativos y aspectos fácticos
 - b.2.1 Acto y responsabilidad morales
 - b.2.2 Juicios morales y niveles de reflexión moral
 - b.2.3 Las normas
 - b.2.4 Progreso moral
- c. Conciencia crítica, Ética y libertad
- d. Feminismo e igualdad de género

2. LOS VALORES (AXIOLOGÍA)

Propósitos particulares:

- a) Definirán y explicarán algunos conceptos básicos relacionados con la axiología.
- b) Distinguirán las diferentes clases de valores, dando ejemplos.
- c) Elaborarán su propia tabla de valores, justificando su jerarquización.

Contenidos:

- a. Definición, teorías y caracterización. Jerarquización.
- b. Análisis y reflexión de valores éticos fundamentales

3. LA FORMACIÓN DE PROFESIONISTAS EN LAS INGENIERÍAS

Propósitos particulares:

- a) Tendrán una visión general de cómo se forman profesionistas en las ingenierías.
- b) Comprenderán la relevancia del buen juicio profesional en las diversas ingenierías.

Contenido:

Lectura y revisión de la conferencia magistral “La formación de ingenieros: funciones de la escuela y de la práctica”.

4. CONCEPTO DE TRABAJO Y CÓDIGOS DE ÉTICA PROFESIONAL PARA INGENIERAS E INGENIEROS

Propósitos particulares:

- a) Comprenderán el concepto trabajo, vinculado de modo esencial a la naturaleza humana y a la libertad.
- b) Podrán apreciar su vocación, reconociendo o reafirmando las metas que desean alcanzar en el ámbito profesional, en relación con su medio social y personal.
- c) Valorarán las repercusiones positivas que puede tener la adecuada aplicación de un código de ética en una empresa, un negocio o una institución.
- d) Conocerán los estatutos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en especial aquellos relacionados con el trabajo.

Contenidos:

- a. Conceptualización acerca del trabajo, la vocación y el tiempo productivo
- b. Responsabilidad profesional y sociedad
- c. Trabajo y corrupción: entorno, formas de corrupción (soborno y extorsión) en el ámbito laboral, la lucha contra la corrupción
- d. Códigos de ética
- e. Derechos humanos y trabajo

5. ESTUDIO DE CASOS

Propósitos particulares:

- a) Analizarán éticamente casos reales, tomando en cuenta conceptos preformados y conceptos nuevos.
- b) Defenderán racionalmente sus propios argumentos a favor de una determinada postura.
- c) Comprenderán que el aspecto ético es fundamental en toda actividad personal o profesional.
- d) Escucharán con atención y respeto otros puntos de vista.

VI) METODOLOGÍA: expositivo-participativa, trabajo individual, trabajo extraclase, lecturas comentadas.

VII) RECURSOS DIDÁCTICOS: pintarrón, videoprojector, material impreso, videos, página web y, de ser necesario, plataformas educativas.

VIII) EVALUACIÓN DEL CURSO (con base en la suma de porcentajes)

1. Ensayos: valor total 40% (se redactan en el aula), en un lapso de 60 minutos.

- REDACTAR un ensayo en cada caso.
- Se les entregarán las hojas para escribirlo.
- Debe incluirse: nombre completo del estudiante y de la materia, fecha y título del ensayo.
- Criterios de evaluación: letra legible, contenidos precisos, claros y significativos, ortografía y redacción.

1.1 Sobre autoconocimiento, referido al propio modo de ser o *ethos*; debe presentar 4 aspectos en dos niveles (personal y profesional): fortalezas y valores, así como desafíos (retos, NO metas) y debilidades (no basta enlistar, hay que explicar). **Fecha: 20 de febrero. Valor: 20%. Extensión: 2-3 cuartillas** máximo (usando ambas caras de las hojas).

1.2 Sobre el proyecto personal de vida profesional y laboral (a corto, mediano y largo plazo): **metas y medios para alcanzarlas** (por ejemplo: hacer estudios de posgrado, integrarse a una empresa, dedicarse a la investigación, trabajar en algún país extranjero, dedicarse a la docencia, convertirse en empresaria/o, etc.). **Fecha: 21 de marzo. Valor: 20%. Extensión: 1 cuartilla completa a 2 cuartillas, máximo.**

2. Tareas mínimas de investigación, participación evidente en las sesiones y trabajo en equipos. Valor: 20%.

3. Dos exámenes parciales sobre los temas vistos en el semestre: se avisará con anticipación la fecha del primer examen; el 2o. será el **28 de mayo de 2024** (mismo salón y horario). **Valor total: 40 %** (20% cada examen).

- **EL 80% DE ASISTENCIA otorga el derecho a tener calificación final.**
- **Ninguna persona está exenta de presentar los exámenes parciales.**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ARANGUREN, J. L. (1985). *Ética*. Madrid: Alianza.
- ARISTÓTELES (1993). *Ética a Nicómaco*. México: Porrúa.
- BAUMAN, Z. (2006). *Ética posmoderna*. 2.ª ed. Trad. de Bertha Ruiz de la Concha. México: Siglo XXI Editores.
- BEUCHOT, M. (2004). *Ética*. México. Editorial Torres Asociados.
- BLACKBURN, P. (2006). *La Ética. Fundamentos y problemáticas contemporáneas*. Tr. Juan J. Utrilla. México: FCE.
- BILBAO, G., Fuertes, J., Guibert, J. M. (2006). *Ética para ingenieros*. 2ª. ed. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- BILBENY, N. (1997). *La revolución en la ética. Hábitos y creencias en la sociedad digital*. Barcelona: Anagrama, Colección Argumentos, núm. 194.
- BINDÉ, J. (Dir) (2004). *¿Hacia dónde se dirigen los valores? Coloquios del siglo XXI*. México: FCE, 2006.
- CAMPS, V., Guariglia, O., Salmerón, F. (Eds). *Concepciones de la ética*. Madrid: Editorial Trotta-Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- CAMPS, V., Giner, S. (2001). *Manual de civismo*. 4.ª ed. Barcelona: Editorial Ariel.
- CORTINA, A. (2001). *Ética aplicada y democracia radical*. 3.ª ed. Madrid: Editorial Tecnos.
- (2007). *Ética sin moral*. 7.ª ed. Madrid: Editorial Tecnos.
- (2013). *¿Para qué sirve realmente la ética?* Barcelona: Paidós.
- DEBELJUH, P. (2009). *Ética empresarial en el núcleo de la estrategia corporativa*. Buenos Aires: Cengage Learning Argentina.
- DE LA ISLA, C. (compilador) (2000). *Ética y empresa*. México: FCE, ITAM, USEM.
- ESCOLÁ, R., Murillo, J. I. (2000). *Ética para ingenieros*. Navarra: EUNSA.
- GONZÁLEZ, J. (1989). *ética y libertad*. México: FFyL-UNAM.
- (1996). *El ethos, destino del hombre*. México: UNAM-FCE.
- (coordinadora) (2007). *Dilemas de bioética*. México: UNAM/FFyL/CNDH/FCE.
- HARRIS, Ch. E., Pritchard, M. S., Rabins M. J., et.al. (2014) *Engineering Ethics: Concepts and Cases*. 5th. ed. Boston: Wadsworth, Cengage Learning.
- HERNÁNDEZ B., A. (coordinador) (2007). *Ética actual y profesional. Lecturas para la convivencia global en el siglo XXI*. México: Cengage Learning Editores.
- LIPOVETSKY, G. (2003). *Metamorfosis de la cultura liberal. Ética, medios de comunicación, empresa*. Traducción de Rosa Alapont. Barcelona: Anagrama, Colección Argumentos, núm. 307.
- MARINA, J. A. *Ética para naufragos* (2002). 4a. ed. Barcelona: Anagrama, Colección Compactos, núm.169.
- MARTIN M., Schinzinger, R. (1996). *Ethics in Engineering*. México: McGraw-Hill.
- MENÉNDEZ, A. (1992). *Ética profesional*. México: Herrero Hnos.
- MITCHAM, C., Duvall, R. Sh. (2000). *Engineer's Toolkit. Engineering Ethics*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- RICOEUR, P. (2001). *Amor y justicia*. 2.ª ed. Tr. Tomás Domingo M. Madrid: Caparrós Ed., Colección Esprit, núm. 5.
- SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo (1999). *Ética*. México: Grijalbo.
- SPAEMANN, R. (2003). *Límites acerca de la dimensión ética del actuar*. Trad. Javier Fernández Retenaga y José Mardomingo Sierra. Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias.
- SPEIGHT, J. G., Russell, F. (2011). *Ethics in science and engineering*. Salem: Scrivener Publishing LLC.
- TOMASINI, A., Beuchot, M., et. al. (1995). *Dilemas morales de la sociedad contemporánea I*. México: Ed. Torres Asociados.
- VILLORO, L. (coord) (2000). *Los linderos de la ética*. México: Siglo XXI-UNAM-CIICH.

Bibliografía Complementaria

- FRONDIZI, R. (1994). *¿Qué son los valores?* México: FCE.
- GĒLINER, O. (2000). *Ética de los negocios*. México: Limusa.
- HERRERA Ibáñez, A., Torres, J.A. (2007). *Falacias*. 2.ª ed. México: Editorial Torres Asociados.
- LLANO CIFUENTES, C. (1997). *Dilemas éticos de la empresa contemporánea*. México: FCE.
- MARTÍNEZ NAVARRO, E. (2000). *Ética para el desarrollo de los pueblos*. España: Trotta.
- PLATTS, M. (Comp.) (1997). *Dilemas éticos*. México: FCE, UNAM.
- ROJAS Montes, E. (2000). *El hombre light*. Madrid: Temas de hoy.
- SÁNCHEZ Gil, M. (1991). *Deontología de ingenieros*. México: Aguilar.
- TREVIJANO Etcheverría, M. (1999). *¿qué es la bioética?* Salamanca: Sígueme, Colección Nueva Alianza, núm.149.
- ENDERLE, J., Eusan M.B., Bronzino, J. D. (2005). *Introduction to Biomedical Engineering*. Academic Press Inc; 2nd Revised edition

CONTACTO: DUDAS, COMENTARIOS O SUGERENCIAS, para asuntos sobre el curso (por favor, escribir NOMBRE y MATERIA al mandar el mensaje): maria.diazdeleon@ingenieria.unam.edu