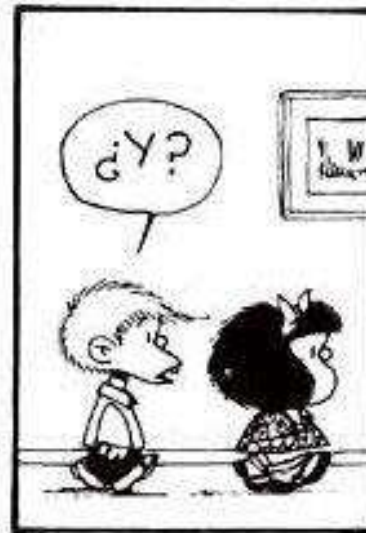


FILOSOFÍA

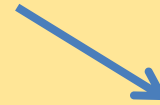




FILOSOFÍA



AMOR A LA
SABIDURÍA



Ciencia que estudia...
¿?

Para Eduardo Nicol:

“La filosofía es algo más que un camino de vida, que se ofrezca al lado de otros y se puede elegir o desechar.

Lo mismo que el arte, *es una forma de ser*”.

“Lo que cualifica la vocación filosófica es la intención de verdad”.

CUESTIONAMIENTO

CURIOSIDAD



FILOSOFÍA y VOCACIÓN FILOSÓFICA

ASOMBRO



RACIONALIDAD



SUSPENSIÓN del JUICIO {epojé}

ANTIDOGMATISMO



PREGUNTAS ESENCIALES de la FILOSOFÍA para KANT - S.XVIII

1724 - 1804



¿QUÉ PUEDO CONOCER?

¿QUÉ PUEDO ESPERAR?

¿QUÉ PUEDO HACER?

¿QUÉ ES EL SER HUMANO?

DEFINITION
ETHOS

COMPARATIVE
PHILOSOPHY
PRACTICES

CONCEPT
MORAL

PRINCIPLES
BEHAVIOR

VIRTUE
STUDY
SCIENCE
HUMAN

TRUTH
CODE

NORMATIVE
META

ETHICS

PRAGMATIC
DESCRIPTIVE

EVOLUTIONARY
THEORY

RULE
SOCIAL
RIGHT

CHARACTER

ETHICAL
ACTION
POLITICS
VALUES
PEOPLE

RELATIONAL
DECISION

APPLIED
FIELD

POSTMODERN

ÉTICA

Origen etimológico

ethos

ethos

1. residencia, morada
2. carácter, modo de ser

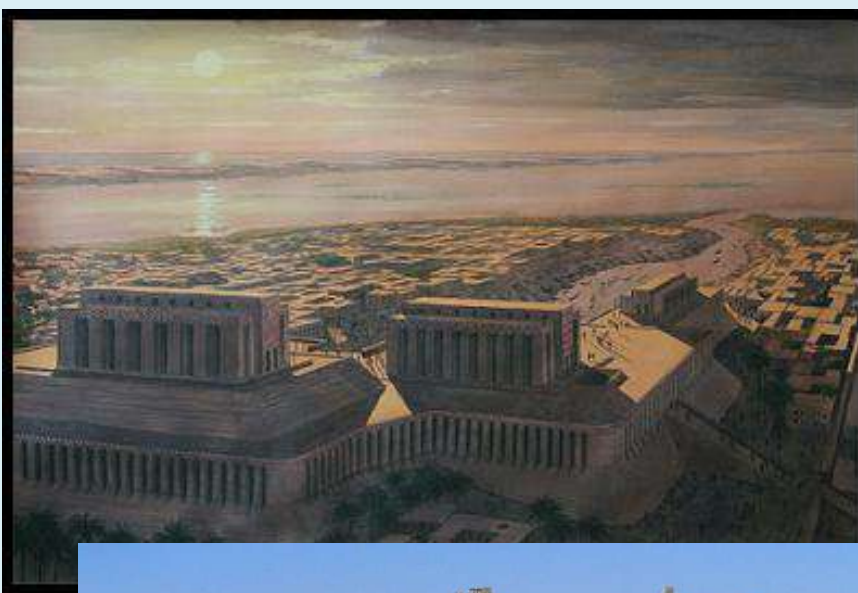
De modo general:

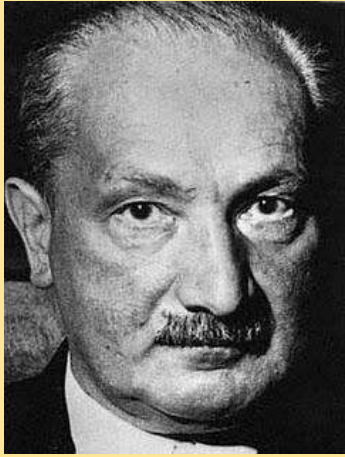
**ciencia que estudia
el comportamiento moral
de las personas en sociedad.**

1. residencia, morada

¿A qué hacía referencia según el significado más antiguo?

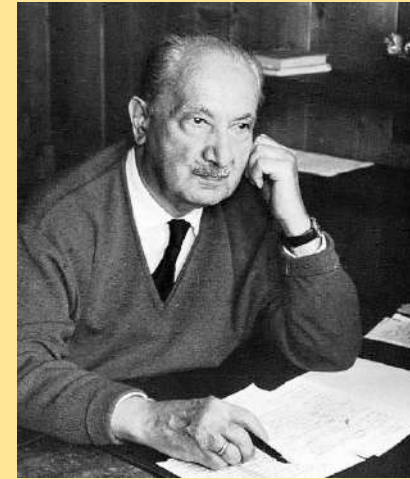






1. residencia, morada

INTERPRETACIÓN SIGLO XX



Heidegger (1889-1976)
Carta sobre el humanismo

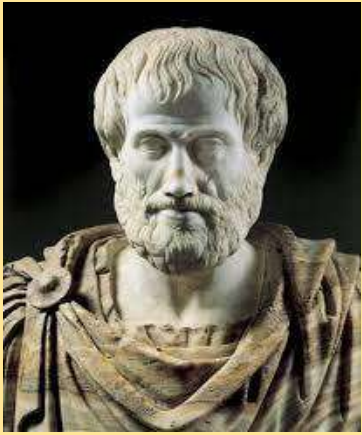
**“la morada del ser humano en el ser,
la verdad del ser como
elemento originario del ser humano”.**

Helene Weiss

(al ampliar la interpretación de Heidegger) :

**“el lugar que el ser humano ‘porta’ en sí mismo,
su actitud interior,
su referencia a sí mismo y al mundo”.**

**En este primer significado,
ethos es, pues,
“el ‘suelo firme’,
el “lugar en que se habita”,
el fundamento de la praxis,
la raíz de la que brotan
los actos humanos”.**



384 - 322 a.C.

2. Con Aristóteles *ethos*: “carácter, modo de ser”.



SIGLO XX

El filósofo Xavier Zubiri
estudió este segundo significado.

ethos → Tiene un sentido más amplio
que el que le damos a
la palabra ética y a lo ético.



1898 - 1983

El *ethos*

- **Las disposiciones o resoluciones del ser humano en la vida:** actitudes, hábitos, modos de actuar; una disposición a la acción por la repetición de actos, con una finalidad y una dirección.
- **Lo moral, es decir, modo o forma de vida, en el sentido hondo de la palabra.** (Si se entienden así, pueden ser equivalentes lo ético y lo moral).

El ethos, como carácter o modo de ser, se va adquiriendo, apropiando, incorporando, a lo largo de la existencia, como una “segunda” naturaleza.

**La Ética, como disciplina filosófica,
estudia
el comportamiento moral
de las personas en sociedad,
pero también los juicios morales...**

**Y “examina la justificación
racional de nuestros juicios morales”.**

**Cabe preguntarse, entonces,
¿qué son?
¿cuál es su valor?
¿para qué nos sirven estos juicios?**

ÉTICA



TEÓRICA



APLICADA o PRÁCTICA

TEÓRICA

Descriptiva y Normativa

**Define, determina, analiza, teoriza sobre
la naturaleza, función y validez de
las creencias morales
y el valor de los juicios morales.**

EJEMPLOS DE JUICIOS Y CREENCIAS QUE CONCIERNEN A LA ÉTICA

- “Es **bueno** educar a niñas y niños por medio de castigos y premios”.
- “Dando y dando, me las va a pagar, esto no se va a quedar así”.
- “No te dejes llevar por las apariencias, **no es bueno**”.
- “Como esos estudiantes son de **pueblos indígenas**, aunque hablan español **no creo que aprendan al ritmo de los demás**”.
- “Lo **mejor** es tratar de llegar a un acuerdo, a un consenso”.
- “Una persona tatuada usualmente **no tiene una buena higiene**”.
- “No hace **nada**, se dedica **al hogar**”.
- “No te muestres débil, no llores; **los hombres no lloran**”.



- “Las personas **migrantes**, en especial, pueden cometer **actos ilícitos**”.
- “La eutanasia es una **aberración**”.
- “Quienes no van a la escuela son personas **vagas y flojas**”.
- “La **belleza** está asociada a la **bondad**”.
- “Los **niños no** deben jugar con juguetes ‘**para niñas**’ ”.
- “La comunidad de estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM...”

CREENCIAS Y JUICIOS MORALES

¿CUÁNDO PUEDEN SER VÁLIDOS?

EN PRINCIPIO, PUEDEN SERLO SI:

- **garantizan la felicidad individual y la armonía social.**
- **evitan el sufrimiento individual y el daño social.**

Y NOS PERMITEN:

hacer evaluaciones morales más críticas y más racionales, mejor pensadas.

APLICADA o PRÁCTICA

¿Qué estudia?

?

También establece “un vínculo explícito entre alguna actividad humana y la Ética con el fin de dotar a dicha actividad de un sentido moral más profundo”.

DEONTOLOGÍA  **CIENCIA DEL DEBER**

La Ética profesional a menudo es llamada Deontología.

REALIDAD

Agentes
moralizadores

familia
educación
religión
trabajo
ideología
conciencia
otros

ÉTICA

como ciencia

¿Qué rasgos
nos
permiten
considerarla
como tal?

R...
A...
M...
O...
S...

Relación con
otras ciencias o
ámbitos de la
actividad humana

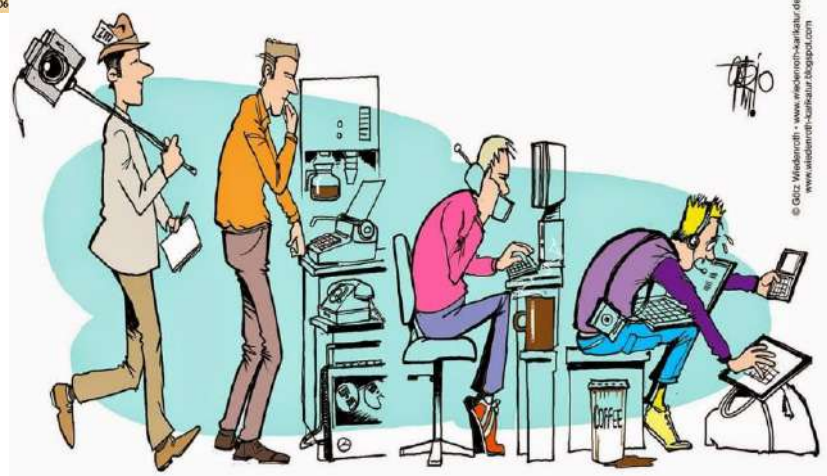
Psicología
Economía
Sociología
Estudios de
género
Política
Religión
Biología
otras



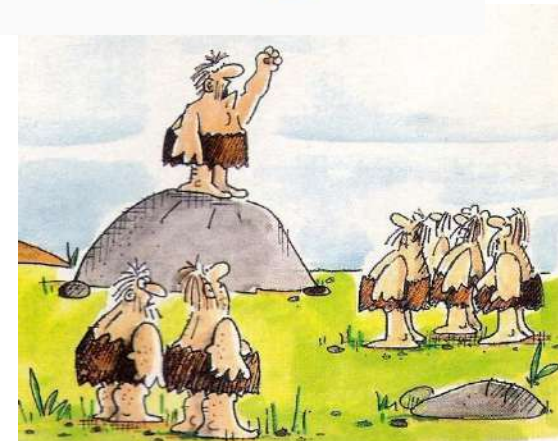




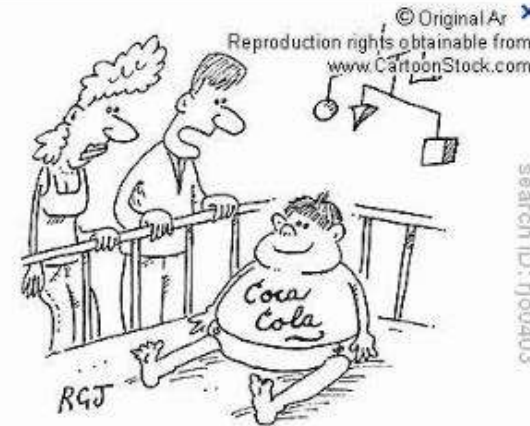
TMS © 2006 MGM, 02006



© GIZZ Wiederrath • www.wiederrath-illustration.de
www.wiederrath-illustration.blogspot.com



- Fica ali o dia todo sem fazer nada. Só fala, fala, fala e promete tudo a toda a gente. Chama a isso «política»...



"The genetic engineers gave him that birthmark as part of a sponsorship deal."



**¿QUÉ TIPO de CUESTIONES
DEPENDEN de la ÉTICA?**

**¿QUÉ INTERROGANTES
LE ATAÑEN?**

**La mayoría de las siguientes preguntas
fueron tomadas de:**

***La Ética. Fundamentos y
problemáticas contemporáneas***

de Pierre Blackburn

INTERROGANTES

desde la perspectiva de un espectador

- **¿Qué pensar de un personaje como Hitler?
¿Por qué?**
- **¿Qué pensar de quienes guardan silencio sabiendo que niños, mujeres o personas de edad avanzada son víctimas de la violencia?**
- **En nuestras sociedades, ¿cuáles desigualdades entre personas son justificables?**
- **¿Cuáles son nuestros deberes individuales o colectivos con personas indigentes o mendicantes?**

- **¿Es justificable la tortura en ciertos casos?**
- **¿Es justo que la ciudadanía contribuya al sistema de educación pública?**
- **¿Pueden existir compensaciones justas para los grupos que nuestras sociedades han maltratado, como los pueblos indígenas?**
- **¿Debe haber una posición neutral ante las prácticas de mutilación sexual que se dan en ciertos países (el término es ablación)?**
- **¿Se debería poder esterilizar a una persona con cierta deficiencia mental, aun si no lo consiente?**
- **¿Debería mentirse a un paciente en estado crítico y que morirá tarde o temprano, para no causarle más sufrimiento?**

- **¿Deberían tener derecho al voto las personas presas?**
- **¿Es válido que un médico le dé un placebo a un paciente, haciéndole creer que es un medicamento (y sin que este le haga daño, por supuesto)?**
- **¿Cuándo se puede decir que un trabajador está siendo explotado?**
- **¿Se tiene el deber de denunciar a quienes defraudan al fisco?**
- **¿Se justifica prohibir en las escuelas el uso de símbolos religiosos como se hizo, por ejemplo, en Francia en 1994 (con el *hiyab* y *chador*) .**



INTERROGANTES

**desde la perspectiva de un actor
(¿Qué debería hacer yo?)**

- **¿Debería denunciar con la policía al vecino que golpea a su cónyuge?**
- **¿Debería hacer trampa en el examen?**
- **¿Debería prestar ayuda a un peatón al que acabo de atropellar estando yo en estado de ebriedad?**
- **¿Debería boicotear a una compañía que contamina el ambiente?**
- **¿Debería decir algo si veo que ocurre un robo en el transporte público y la víctima no se percata?**
- **¿Debería perdonar cualquier tipo de ofensa o agravio?**

- **¿Debería tomarme la molestia de separar mis desechos domésticos y hacer reciclaje?**
- **¿Debería presionar a mi pareja para que se comporte de cierto modo?**
- **¿Debería decir a un amigo o persona conocida que su cónyuge lo engaña?**
- **Si soy testigo de que una persona le está mintiendo a otra, ¿debo intervenir para que se conozca la verdad?**
- **Si mi país un día hiciera una declaración de guerra que me pareciera justa, ¿debería participar en ella?**

- **¿Debería protestar o no decir nada cuando mis amistades expresan prejuicios peligrosos?**
- **¿Debería interesarme en la actualidad política?**
- **¿Es aceptable ocultar una relación amorosa a mi pareja o mi cónyuge?**
- **¿Debería decir a una persona desconocida que acaba de olvidar su cartera (celular, bolso, gafas oscuras, etc.)?**
- **¿Debería robar para comer?**
- **¿Debería decir a la persona que recibe un pago (tienda, banco, servicios públicos, etc.), que me ha devuelto cambio de más?**
- **¿Debería aceptar algo que me desagrada o disgusta por no quedar mal con alguien que me importa?**

- **¿Debería votar en las próximas elecciones?**
- **¿Debería obligar a mi subalterno a ir a traerme el almuerzo de modo cotidiano, bajo amenaza de despido?**
- **¿No deberé retirarle la palabra a ese colega que se ha comportado de manera indignante?**
- **¿Debería aceptar tener relaciones íntimas con un superior, si me aumenta el sueldo o me da muy buenas oportunidades de trabajo?**
- **¿Debo decirle algo a un colega varón si me percato de que está haciendo acoso a otra colega mujer, en el ámbito de trabajo?**

- **¿Debería quedarme callado o hablar, si sé que culpan a alguien de algo que no hizo?**
- **¿Debería aceptar regalos costosos que me envían por tener un cargo como funcionario?**
- **¿Debería participar en manifestaciones públicas que me parezcan justificables, como una forma de protesta en contra de injusticias del gobierno?**
- **¿No debería decir algo cuando soy testigo de una discriminación (injusta) del tipo que sea?**

INTERROGANTES

de carácter más teórico

- ❑ ¿Se puede justificar un juicio moral?**
- ❑ ¿Cómo puede una moral ser mejor que otra?**
- ❑ ¿Por qué se debe actuar moralmente?**
- ❑ ¿No se basan en los mismos principios todas las morales?**
- ❑ ¿Qué hacer cuando consideraciones o juicios morales nos mueven o inclinan en direcciones opuestas?**

❑ ¿Cómo hacer que la gente sea más sensible a las injusticias?

❑ El hecho de no intervenir para evitar que se cause un daño, pudiendo hacerlo, ¿no equivale a cometer uno mismo ese daño?

❑ ¿Justifica el fin, a veces, los medios (considerando que sean inmorales o cuestionables)? En caso afirmativo, ¿en qué circunstancias?

❑ ¿Se puede actuar inmoralmente contra uno mismo?

❑ ¿A qué se debe que los seres humanos puedan adoptar un punto de vista moral?